

QUART KRANT GAZETESI DEL BARRIO MAHALLE PERIODICO

FEB.82.



- jong, nieuw, leuk
meer kansen voor de
kansarmen!!
of misschien
oude wijn in nieuwe zakken
of toch weer
oude wijn van ouwe zakken
?



MIDDENSCHOOL

In deze buurtkrant willen we inaan op de situatie van het voortgezet onderwijs in het Oude Westen.

Met onderwijzers uit de wijk en vrijwilligers uit de onderwijswinkel willen we aan de buurt aandacht vragen voor de problemen in het voortgezet onderwijs. We vinden dat ook de meningen en ervaringen van ouders naar voren moeten komen.

waar gaat het om ?

Het voortgezet onderwijs, (I.T.S., L.H.N.O., MAVO en VWO zijn de belangrijkste vormen hiervan) bereid alle kinderen voor op een beroep of een vervolgopleiding.

Nu is het zo dat veel kinderen in dat voortgezet onderwijs erg veel problemen kennen.

- ze moeten in feite op 11 of 12 jaar kiezen wat ze later willen gaan doen; een beroep of een vervolgstudie. Dat is eigenlijk veel te vroeg. Dan hebben kinderen nog nauwelijks een kans gekregen om alle mogelijkheden van zichzelf te ontdekken.

- De keuze van veel kinderen uit het Oude Westen wordt vaak noodgedwongen de L.T.S. of het L.H.N.O. Soms ook nadat zij op de brugklas van de MAVO of tweede klas zijn blijven zitten. De overgang van de lagere school naar het voortgezet onderwijs is dus een struikelblok.

- Dat komt ook doordat op de lagere school heel anders gewerkt wordt dan in het voortgezet onderwijs. Op de lagere school heb je geen eksamens bijvoorbeeld.

- De scholen voor voortgezet onderwijs worden steeds kleiner in aantal, maar wel groter van formaat. Scholen van 1500 leerlingen komen voor. Het zal dus duidelijk zijn dat de organisatie van zo'n school over de hoofden van veel mensen heen gaat. Zowel van ouders en kinderen maar ook van docenten, die proberen met behulp van pasfoto's de namen van honderden kinderen te onthouden.

Veel mensen zouden hieraan dingen willen veranderen, maar weten nog niet precies hoe: In de volgende interviews valt nadrukkelijk de term Middenschool; dat is een school die niet op 11 of 12 jaar selecteerd, en ieder kind moet langer alle vakken (of leergebieden) leren. Dus vakken



van de L.T.S. en van de MAVO bijvoorbeeld en ze moeten dan ook meer met elkaar in verband staan.

Het gaat er dan niet om of kinderen iets wel of niet kun-

nen en dan afvloeien. Het gaat erom kinderen langer en beter voor te bereiden op hun uiteindelijke beroep of studie. Immers, na de middenschool ben je niet klaar. Daar moet een vervolg aan vast zitten.

Daarom is het noodzakelijk dat we met mensen van het voortgezet onderwijs mee gaan denken over deze problematiek. Het gaat er niet om de middenschool als enige mogelijkheid aan te zien. Dat moet juist met alle betrokkenen worden besproken. Het is misschien mogelijk om via gekombineerde verlengde brugklassen een eerste stap te zetten. Maar bekijk eerst de volgende verhalen maar, en laat ons weten wat U ervan vindt.

INTERVIEW MET HENK KORSTANJE

Hoe ben je in aanraking gekomen met de Middenschoolgedachte?

Ik was altijd al geïnteresseerd in onderwijs. Ik las er eigenlijk eerst over in kranten en hoorde het via bekenden. Maar, ik ben er pas goed warm voor gaan lopen toen ik erover hoorde op de grote onderwijsvergadering.

Heb jij zelf kinderen die nu op de lagere school zitten?

Nee, maar ik heb een zoon van 5½ op de kleuterschool en een zoon van 14 in de 2e klas MAVO.

Waarom wil jij voor de Middenschool ijveren?

Ik denk natuurlijk aan mijn eigen kinderen en, wat de Middenschool betreft, aan de jongste. Maar, ik heb op mijn werk ook vakbondswerk gedaan en ik heb ontdekt dat veel mensen niet mondig genoeg zijn en slecht met elkaar kunnen praten en overleggen. Ik denk dat de Middenschool ook bij zal dragen tot het beter omgaan met elkaar. Het voortgezet onderwijs nu is eigenlijk te veel gericht op prestaties van de eenling. Omdat bij de Middenschool ook de keuze voor een schoolrichting veel later vallen, zullen alle mensen een grotere algemene ontwikkeling krijgen.

Denk je, dat de mensen genoeg weten over de Middenschool?

Als je b.v. kijkt naar jouw vrienden en kennissen, weten zij iets over de Middenschool en hoe staan ze er tegenover?

Ik denk dat er te weinig propaganda wordt gemaakt en dat de meeste mensen er daarom dus te weinig vanaf weten.

Overheid en gemeente geven wel voorlichting, o.m. via de kranten, maar of dat de mensen bereikt is de vraag. Beter zou zijn als er meer mondelinge voorlichting zou zijn. Veel mensen zijn ook bang voor de Middenschool, vooral de gedachte "eenheidsworst" komt daarbij om de hoek kijken.

Denk je dat de Middenschool er komt?

Als ik dat niet dacht, zou ik me er niet mee bezig houden. De Middenschool MOET er komen en te beginnen in het OUDE Westen of een gelijksoortige wijk, omdat het in de oude wijken het hardste nodig is i.v.m. kansarme kinderen.

Wanneer denk je dat de Middenschool er komt?

Ik denk dat we nog wel 3 of 4 jaar moeten rekenen. Er moet natuurlijk nog erg veel georganiseerd worden en het hangt ook van de vraag af of er een heel nieuwe school komt of een samenwerking van bestaande scholen. Een heel nieuwe school zou onallerehande redenen misschien praktischer zijn.



Hoe lang zou een Middenschool-opleiding duren?

Omdat alle kinderen een goede kans moeten krijgen, denk ik dat dat toch wel 4 jaar zou moeten zijn.

Denk je dat een Middenschool ook invloed zou hebben op andere typen Voortgezet Onderwijs, als die naast elkaar zouden bestaan?

Er zou een zekere concurrentiestrijd ontstaan, of dit gunstig is -dat de middelbare scholen ook anders gaan werken- is natuurlijk niet van te voren te zeggen.

Is er nog iets dat je wilt zeggen?

Ja, ik vind dat de Middenschool geen afvalbak mag worden, zo van "Als je niets kan, dan maar naar de Middenschool", zoals dat nu weleens het geval is bij het Lager Beroeps Onderwijs. De Middenschool moet gelijke kansen hebben. Een school waar kinderen op kunnen bloeien en waar niet alle nadruk ligt op ernstig leren, maar misschien wel leren door te spelen en daardoor zelf dingen te ontdekken.

leerling middenschool, A'dam.

Hoi, ik ben Marc Rietdijk, 13 jaar en ik zit op de O.S.B. dat is de Openbare Scholengemeenschap Bijlmermeer. De O.S.B. is een Middenschool en dat is een school waarin allemaal scholen zitten. Dit is misschien een beetje moeilijk uit te leggen maar ik zal het proberen.

Als je in de zesde klas van de lagere school zit en je kiest voor de Middenschool dan moet je je laten inschrijven. Dat is natuurlijk bij elke school maar bij ons is het anders. Eerst krijgen alle kinderen die in de Bijlmer wonen voorrang dus die mogen het eerst. Dan mogen alle kinderen waarvan hun broertje of zusje op school zit en dan worden de kinderen van Amsterdam en omstreken ingeloot. Dit zijn er heel weinig want er komen veel kinderen uit de Bijlmer en de zusjes en de broertjes.

de vakken op de Middenschool

Nu, als je dan de eerste dag op school komt dan wordt alles nog eens uitgelegd. Je hebt een mentor (meester) die je de meeste lessen geeft de lessen hieronder krijg ik van mijn mentor: Nederlands, diktee en allemaal andere spelletjes. Frans, Frans en taal.



GAM, Geschiedenis (G), Aardrijkskunde (A), en Maatschappijleer (M). En dan heb je nog verschillende lessen bijvoorbeeld: Handvaardigheid, knutselen. Biologie, biologieonderwerpen over hertesporen, mens en natuur. Muziek, instrumenten leren te bespelen en noten lezen. Tekenende, iets tekenen meestal zijn het opdrachten. Engels, engels en taal. Gim, gymnastiek. En de volgende periodevakken: Wiskunde, rekenen, grades. Dram, dramatische expressie en toneelspelen. Koken, soep koken, koekjes bakken en nog meer lekkers. Natuurkunde, proeven doen met vuur.

werken in blokken

Dit zijn de vakken die ik dit jaar doe. We hebben vier blokken op een dag. Een blok duurt 80 minuten en na het eerste blok 15 minuten pauze en na het tweede blok 30 minuten pauze en na het derde blok 15 minuten pauze en na het vierde blok hebben we vrij.

Een periode-vak is: dat dit vak een periode duurt en dat is van de kerstvakantie tot de paasvakantie en dan nog drie andere periodes. Onze school heeft in totaal 65 lokalen, verdeeld in gebouwen. Als ik 's maandags op school kom moeten we altijd met z'n 24-en in een kring gaan zitten. Als de les afgelopen is dan moet je meestal naar een ander gebouw en dan moet je weer in een kring.

Als je op andere scholen kijkt dan heb je maar 1 of 2 jaar brugklas (onderbouw). Bij

ons is dat niet zo. Wij hebben een driejarige brugklas en dan mag je kiezen wat je gaat doen en het voordeel is dan dat je alle richtingen op kunt, bijvoorbeeld Lager Beroeps Onderwijs, MAVO, HAVO, VWO en nog wat meer maar daar weet ik de naam niet van. Dus de hele school duurt 6 jaar.

Ik vind het een leuke school alleen kan ik soms moeilijk opschieten met sommige leraren want dan hebben we meningsverschillen. Maar dat gaat al wat beter. Met de klas kan ik ook wel opschieten alleen zitten er wat rare pubers onder waar ik soms niet mee op kan schieten. Niet dat ik zelf zo'n leuk pubertje ben maar ik kan soms niet zo met ze opschieten.



JOHN DE LEEUW

INTERVIEW MET JOHN DE LEEUW; HOOFD VAN DE DIRK VAN DER WAAYSCHOOL.

Waarom ben je voorstander van een Middenschool in Rotterdam-West?

John: Ik zet grote vraagtekens bij de vroege schoolkeuze van nu. Nog steeds moeten kinderen aan het einde van de lagere schoolperiode kiezen naar welke school ze daarna willen gaan. Kinderen, ouders en onderwijzers breken zich daar het hoofd over. Op deze leeftijd kunnen de kinderen nog niet kiezen, ook ouders en onderwijzend personeel niet. Je kunt de kinderen nog niet in hokjes zetten. Die voor

hun verdere leven van beslissende invloed zijn. De kinderen moeten zelf nog hun mogelijkheden ontdekken en later zelf een weloverwogene keuze doen voor verdere studie of beroep.

Pet is nu zo dat 70% van de arbeiderskinderen naar het Lager Beroeps Onderwijs gaat tegenover 30% van de kinderen uit de zogenaamde betere milieus.

brugklassen

Oud-minister Cabo heeft zijn best gedaan om de schoolkeuze van kinderen een jaar uit te stellen door het scheppen van een brugklas. Door allerlei politiek geharrewar kwamen er verschillende brugklassen uit de bus: 1 voor het Lager Beroeps Onderwijs, 1 voor het Algemeen Voortgezet Onderwijs en 1 voor het Gymnasium (Voortgezet Wetenschappelijk Onderwijs). Doorstromen van de brugklas van het L.B.O. naar het 2e leerjaar van het Voortgezet Onderwijs is nauwelijks mogelijk. Dat is geen goede zaak. Daarom ben ik voorstander van een Middenschool. Omdat op deze school het kind centraal staat en niet de leerstof. Na de lagere school heeft het kind nog drie of vier jaar de tijd om zich te oriënteren. Daarna volgt pas de definitieve beroepskeuze of studiekeuze.

Waarin verschil de Middenschool met het huidige Voortgezet Onderwijs?

John: Wat betreft opvoeden en kennis overbrengen is er een ander uitgangspunt op de Middenschool. Een paar voorbeelden. De Middenschool begint op het punt waar het lagere onderwijs gebleven is,



dat betekent dus rekening houden met de ervaringen die het lager onderwijs heeft opgedaan wat betreft onderwijs en opvoeden. De Middenschool accepteert dat kinderen zeer verschillend zijn en speelt hierop in door kinderen te leren omgaan met verschillen in leermogelijkheden, karakters, milieus enzovoort. De Middenschool geeft een groot aanbod van keuzelessen en men geeft niet voortdurend les in aparte vakken maar de kinderen maken kennis met zogenaamde leergebieden. Men biedt dan een groep van vakken aan en betreft ook alles op het nut voor het dagelijks leven. De kinderen hebben op de lagere school geleerd om aan projecten te werken, en waarom zouden ze dat op het Voortgezet Onderwijs ook niet kunnen?

De kinderen krijgen op de Middenschool allemaal, dus zowel jongens als meisjes, les in algemene technieken op huishoudelijk, technisch en administratief gebied. Op het huidige A.V.O. gaan de meisjes meestal naar handwerken en de jongens naar handvaardigheid. Van techniek en huishoudlessen is geen sprake. Ga je als meisje naar de huishoudschool dan leer je koken, waarom ook niet op de technische school of op de MAVO? Zo kan ik nog uren doorgaan.

Kort samengevat:

Ik wil dat de kinderen die mijn school verlaten een eerlijke kans krijgen om hun mogelijkheden te ontwikkelen. Nu wordt de ontwikkeling van die mogelijkheden afgesneden door een vroegtijdige schoolkeuze.

WIENAND VAN HAL

INTERVIEW MET WIENAND VAN HAL, HOOFD VAN DE ASCH VAN WIJCKSCHOOLO.

Waarom ben jij voor de Middenschool?

Wienand: Ten eerste omdat we door de structuur van ons Voortgezet Onderwijs gedwongen zijn door middel van vroege schoolkeuze op te vroege leeftijd de kinderen minstens te sturen naar een gerichte opleiding. De kinderen die naar het Algemeen Voortgezet Onderwijs gaan hebben geen inzicht in wat op andere gebieden mogelijk is; De kinderen die naar het Lager Beroeps Onderwijs gaan worden al vrij snel "rijpge-maakt" en hebben te weinig mogelijkheid om zich breed te oriënteren. Daarnaast is er het onuitroeibare gezwel van determinatie naar schoolvorderingen en/of intelligentie.

zes jaar is te weinig

Ten tweede hebben we te maken met problemen, die een rustige ontwikkeling van kinderen belemmeren of vertragen. In de periode dat zij op de lagere school zitten moeten de kinderen aanboksen tegen een door sociale en culturele omstandigheden opgelopen achterstand ofwel leerachterstand. Al doet de school nog zo haar best..... zes jaar is te weinig om de kinderen volledig "rijp" en "weerbaar" te maken voor het huidige Voortgezet Onderwijs. Wanneer het V.O. (door wat voor oorzaken dan ook) niet in staat is een bredere en meer gedifferentieerde opvang van kinderen te organiseren, dan zijn we gedwongen zelf met oplossingen te komen. Tot nu toe is daarvoor de Middenschool de enige oplossing.



Wat zijn je ervaringen met het Voortgezet Onderwijs? Wienand: We moeten uit de sfeer van verwijten, daar bereiken we voor de kinderen niets mee. Ik ben er van overtuigd dat veel mensen in het Voortgezet Onderwijs het best anders willen. In een lagere school met 16 mensen is het al moeilijk genoeg tot gezamenlijke inzichten te komen, laat staan in scholengemeenschappen met een docentenleger van 60 tot

70 of meer. Blijft echter wel het harde gegeven dat leerlingen in het Voortgezet Onderwijs afhaken of zogenaamd doorstromen naar een nivo wat ze wat ze wel aankunnen. Ik beschik op dit moment niet over cijfers maar dat het goed fout zit is duidelijk. De kinderen verliezen heel snel hun motivatie omdat er te weinig een beroep gedaan wordt op wat ze wel kunnen en waarvoor ze zich interesseren.

Denk je dat een Middenschool in het Oude Westen haalbaar is?

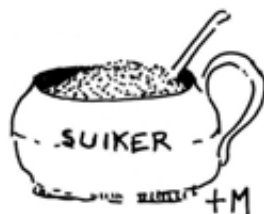
Wienand: De haalbaarheid?

Laat ik het zo zeggen:

Zolang alle mogelijkheden om tot een Middenschool te komen nog niet zijn uitgeprobeerd, blijft voor mij de haalbaarheid staan. De zekerheid moet volgens mij verkregen worden over de volgende zaken:

1. Is aan de ouders over te brengen wat wij bedoelen met de Middenschool? Laten we de ouders een keuze-mogelijkheid?
2. Zijn er scholen in het Voortgezet Onderwijs te vinden die bereid zijn vanaf het begin mee te denken en te ontwikkelen?
3. Welke wettelijke mogelijkheden zijn er om het Voortgezet Onderwijs om te buigen opdat voor alle kinderen na de Middenschool een gespecialiseerde afrondende opleiding mogelijk is? (garantie voor de ouders!)
4. De bereidheid van gemeentelijk- en rijksoverheid moet worden gepolst. Overtuigen aan de hand van concrete gegevens is een noodzaak; dit betekent onderzoek.

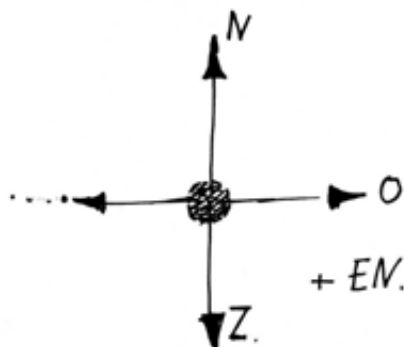
REBUS



stad alhier
met,
570.000
inwoners.



beginnen



dit zijn de voorafgaande verhalen over de Middenschool in het Turks

ORTAOKUL

Gazetemizin bu sayısında Het Oud e westen'deki temel eğitim hakkı nda yazıyoruz.

Temel eğitim çok önemli bir eği timdir bunun için mahalle sakin leri olarak bu konuyu ele aldık her anne ve babasında bu husust a bilgilerini bildirmeleri en tabii hakkıdır.

mevzumuz nedir.

Temel eğitimler ilk okuldan son ra L.T.S. - L.P.H.N.O - M.A.V.O H.A.V.O - V.V.O en önemli dallar dan başlılarıdır.

- İlkokulu bitirme durumunda ol an her öğrenci II,12 yaşındayke n istikbaldeki mesleğini seçme zorunluluğundadır.bu yaş haddi böyle bir karar verebilmek için çok erkendir.

-Mahallemizdeki öğrencilerimizi n pek çoğu L.B.O veya L.H.N.O ya gitmek isterler. bağzende iç lerinde mavo'ya gidenler çıkar fakat ne yazıkki Mavo nun ikinci sınıfında kaldıkları görülür.

bunun sebebi ise çabuk doğan ka rardan olur.

- Başarısızlıklarının sebebinin ise ilkokulda imtihan sistemini olmayıp Mavo 'da olmasıdır.

- Temel köprü okullarına gitmek isteyen talebeler zamanla azalma ktadır.bağzende talebe sayısı 1500 kişiyi bulmaktadır. Örgani zesi çok zor olan bu topluluğun idare,organizesi öğretmen ve lilerin sıkı çalışması ile olur bir çoğumuz bu sistemin değişme taraftarıyız,fakat kanunlarımız buna şimdilik müade etmemekte dir.

Nasıl:

Diğer sahillerdeki röportajlar sizleri daha çok aydınlatacaktı r.

ORTAOKUL

Bu okul II,12 yaşındaki öğrenci lerin bu yaşta istikbalini seç me taraftarı değildir.

Öğrenciler bu okulda her konuda dersler görüp bilgilenirler.

Aisal hem L.T.S den M.A.V.O dan H.A.V.O dan ders görürler. bütü n bunlardan gaye istikbal için karar vermeden önce kendini tan imak ve zaman kazanmaktır.

bizler demiyoruz ortaokul tek çözüm yolumuzdur diye tabii ki daha pek çok çözüm yolları vard ır bu yollarıda anne ve babalar la beraber araştırıp karar vere ceğiz. şimdi arka sahildeki röportajları okuyarak bu husust a daha çok bilgi sahibi olacağs ınız.

BABA

Henk Korstanje ile bir görüşme Nasım böyle bir ortaokul düşünc esine vardınız.?

- ben her zaman eğitimle yakınd an ilgilendim bu fikri ilk defa tam olarak büyük eğitim toplant ısında duyup geniş bilgi edindim.

Sizinde ilkokulda okuyan çocuk larınız varmı?

Hayır benim 5,5 yaşında yuvada okuyan bir oğlumla beraber MAVO 2 de okuyan bir oğlum daha var.

bende çocuklarım hakkında bir şeyler düşünmüyorum değilim, ben meslek hayatımda sendika görevleri de yaptım.

başlı insanların başlı probleml er hakkında birbirileri ile bir mevzuda konuşamadıklarının şahı di oldum.orta okulun bu probleml ide ortadan kaldıracağı kanaatı ndeyim.ortaokulda istikbale yön verme kararının daha isabetli olacağı kanaatindeyim.

Herkesin ortaokul hakkında yeterli bilgileri varmıdır?

sizin tanıdıklarınız bu okul ha kkında neler düşünüyorlar?

Belediye ve hükümet bu hususta halka bilgiler veriyor gazetele r vasıtası ile fakat insanlar bunları duymayıp bilemiyorlar. bundan dolayı pek çok veli orta okullardan çekiniyorlar.

Size göre ortaokul fikri kabul edilecekmi?

kabul edilmeyecek bir fikir içi n bu kadar uğraşmazdım.ortaokul gelmeli ve het oude westende açılmalıdır veya aynı seviyede ki her hangi bir başka mahhalede e.

Fikriniz kabul edilirse bu okul ne zaman faaliyete geçecektir?

Bana göre bu fikrin gerçekleşme işlemleri daha 3 veya4 sene sürebil ir.

SORULARIMIZ SUNLARDIR

Yeni bir okul gelecekmi?

yoksa şimdiki mevcut okulların beraber çalışması ilemi,probleml er hallolacaktır.

- Ortaokulun yürürlüğe girmesi ne kadar zaman sürecektir?

-Yeni ortaokulun çocuklarımıza tam yardımcı olması için enaz dört senelik olması lazımdır.

-Tabii şimdiki mevcut okullar o zaman gerekli tedbirlerini alacaklardır.Fakat bunları şimdi en düşünmek çok yanlış bir düş üncüdür.

-Başka söyleyeceğiniz bir şey y armı?

Şunu belirtmek isterimki ortaok ul bir çöp kutusu olmayacaktır (sen hiç bir okula gidelessin ancak ortaokula gidebilirsin) demeyecektir. şimdiki zamanın L.B.O 'su gibi.bu okulda çocukl arımızileriye parlak fikirlere doğru bilgiler öğrenecektir. ve bütün bunları zorla değilde zevkle oynayarak öğreneceklerdir.

AMSTERDAM



Marc Rietdijk.

AMSTERDAMDA BİR ORTAOKUL (MIDDENSCHOOL)

MERHABA, benim ismim Marc Rietdijk

13 yaşındayımve O.S.B de okuyorum.de openbare scholengemeens chaap bişlmermer.7 bu okulu sı zlere açıklamak biraz zor olca k ama yinede elimden geldiği kadar anlatmaya çalışayım. orta okula kayıt olmayı ilk okulun 6 cı sınıfındayken kara rlaştırdım,okula ilk geldiğim gün mentor(ÖĞRETMEN)imle tanış tım mentor bana en çok ders saati olan öğretmendi.

mentor bana şu dersleri veriyor r.Hollandaca,FransızcaGAM(sos yal bilgiler)el işi biyoloji müzik,resim,ingilizce,jimnastik,cebir ,geometri,tiyatroculuk yemek yapmak,fizik gibi.bu der sleri bu ilk sene göreceğim. bir günde dört ders yapıyoruz 80 dakika ilk ders 15 dakika k tenefüsikinci dersten sonra 30 dakika ara,üçüncü dersten sonra 15 dakika ara dördüncü dersten sonra evlere gidiyoruz birinci kısımda derslerkers izininden paas izinine kadar de vam ediyor,bizlerin toplam 65 sınıfımız vardır.ben pazartesi günleri okula geldiğimde 24 kişilik bir gurup içine oturuy orumaramızda ne yapacağımızı görüştükten sonra işlerimize başlıyoruz ve işlerimizin sonu nda tekrar aynı gurup birleşip ne yapmış olduklarımızı görşüy oruzders bitince çok seferinde başka bir binaya gidip yine aynı bir gurubun içine oturup de rslerimize devam ediyoruz. başka okullarda bir veya iki temel sınıflar vardır,bizde bu değişiktir.bizde bu sınıflar 3 senedir ondan sonra mavo,hay o,vwo, sanat okullarına gitme şaslarımız vardır. yani bütün okul hepsi 6 sene sürer, bu okul benim çok hoşuma gitti fakat başlı öğretmenlerle fikri r ayrılığı oluyordu şimdi ise hiç bir problemim yoktur.



DIRK VAN DER WAAYOKULU BAŞÖĞRETMENİ JOHN DE LEEUE İLE BİR GÖRÜŞME

Ortaokulun Rotterdam West'Te olmasını istemenizdeki sebep nedir?

JOHN: Ben ilkokulda okuyan bir talebenin istikbali için bu yaşta karar vermesine hayret ediyorum. Öğrenciler ve veliler için bu karar verme durumu çok zor bir durumdur, bu çocuklara kendi değerlerini bilip ona göre karar verme fırsatını vermeliyiz. Şu anda yüzde 70 kadar işçi sınıfı çocukları L.B.O ya gidiyorlar, (düşük meslek okullarına) yüzde 30 ise sözde daha iyi okullara gidiyorlar.

Eski eğitim bakanı Cabo da çok uğraştı karar verme senesini bir sene daha uzatabilmek için. Benim görüşüm ilkokulladran sonra öğrencinin istikbal seçme yolunda daha iyi bir karar verebilmesi için en az daha 3 veya 4 seneye ihtiyacı vardır. Çocuk bu seneler içinde daha çok tecrübe sahibi olup ilerisi için daha iyi kararlar verebilirler.

Ortaokulla şimdiki okul arasında ne bir ayrılık vardır?

Ortaokul ilkokulun bir devamıdır, çocuğun ilk okuldaki durumuda burada göz önünde bulundurulur. Bu orta okul ilk okulun ikinci bir yarısıdır ve ilkokulun bittiği yerden devam eder. ve bu okulda geniş ders seçme olanağı vardır öğrencinin. Bu okulda okuyan kız veya erkek öğrenciler geniş bir şekilde teknik, ev işleri, teknik ve muhasebesi (buro işleride) öğretilir şimdiki A.V.O da kıt talebeler ekseri el işine giderereklerde erkek el işine giderler sen bir kız talebe olarak ancak (huishoudschool) da ev işleri görürsün yemek yapmayı öğrenirsin niye bu durum M.A.V.O da olmasın bunun gibi daha yüzlerce misaller, kısaca ben kendi okulumdan mezun olan talebelerime bu zaman fırsatını verip kendi hayatlarında ki kendi istikballerini seçebilmelerini arzu ederim.



Wienand van Hal.



ASCH VAN WUICKOKULO BAŞ ÖĞRETMENİ İLE BİR RÖPORTAJ

Ortaokulun olmasını niçin istiyorsunuz?

Wienand: İstikbale yön vermek için II-12 yaş çok erken ve zararlıdır.

İkincisi, şimdiki okullarda ellerinden gelen her şeyi yapsalar bile 6 sene çok az bir zamandır bundan dolayı yinede talebelerin iyi yetişmesi için bizler ekstra kuvvet harcıyoruz bizlerden daha sıkı çalışmalar bekleniyor, bizler çözüm yolu bulmaya zorlanıyoruz.

Temeleğitim hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

Benim düşünceme göre pek çok kimseler bu sistemde değişiklik istiyorlar. İlk okuldaki 16 kişilik bir öğretmen topluluğunda

görüş ayrılıkları oluyor. 60, 70 kişilik öğretmen gurubunun bir görüş birliğine varması daha zor olacaktır.

Het Oude Westende böyle bir okulu düşünebiliyormusunuz?

Böyle bir okulun getireceği yenilikler denenmediği müddetçe böyle bir okula ihtiyaç duyulmaktadır.

- ortaokulun ne olduğunu velilere açıkça anlatıp onlara fikir yardımcısı olmalıyız.

-Bizlerle fikir birliğinde olan bağlı okullar vardır.

-kanunlar çerçevesi içinde köprü sınıflar kaldırılıp (değiştirilip ileriye dönük bir öğrenme sistemi uygulanacaktır. (velilere şimdiden garanti veremiyoruz)

- Bütün bu görüşme ve düşünceler önceden belediye ve hükümet yetkilileri tarafından kontrol edilecektir.



Luchtfoto - Oude Westen -

samenvatting Middenschoolstukken in het Spaans

escuela de enseñanza orientativa

En este periódico del barrio queremos profundizar en la situación de la enseñanza postescolar (voortgezet onderwijs) en Oude Westen.

Junto al profesorado del barrio y el personal voluntario para asuntos de la enseñanza del Buurtwinkel, le queremos dedicar atención a los vecinos con todo aquello a lo referente a la enseñanza postescolar (voortgezet onderwijs). También somos de la opinión que las ideas y experiencias de los padres deben ser tenidas en cuenta.

En la actualidad se está trabajando para que entre en función el sistema de la Enseñanza Orientativa, (Middenschool) le damos este término va que no tiene traducción literal en castellano, pero podemos describir esta enseñanza de la siguiente manera:

Al terminar los estudios el alumno (Lager onderwijs) éste seguirá un curso de orientación que podrá durar unos 3 años, en este curso el alumno tocará todos los temas y asignaturas, adquiriendo por lo tanto una madurez, que con el sistema actual no alcanza y por lo tanto podrá el mismo juzgar sus posibilidades con respecto al futuro, tanto en el campo de formación profesional como si desea seguir estudios.

Como antes habíamos dicho, el alumno al finalizar los estudios primarios (lager onderwijs) a la edad de 11 o 12 años, sin apenas conocerse asimismo tiene que decidir el futuro en base a sus estudios y posibilidades que para él es muy difícil catalogar y éstos pudieran ser (L.T.S., M.A.V.O., H.A.V.O., V.W.O.) quedando muchos de ellos estancados en el 1^o 6 2^o año, dado que el sistema, exámenes etc, etc, de la enseñanza primaria dista muchísimo del que se lleva a cabo en la Enseñanza Postescolar (voortgezet onderwijs).

A parte nos encontramos con el inconveniente que la actualidad las escuelas de enseñanza postescolar (voortgezet onderwijs) van reduciéndose en número, pero sí aumentando el número de alumnos que en algunos de los casos llegan a 1.500.

Por eso y por todo lo anteriormente expuesto es muy necesario poner en funcionamiento el sistema de la Enseñanza Orientativa (Middenschool) y que para dicha instauración se tenga en cuenta el Barrio de Oude Westen un barrio puramente de familias trabajadores y cunyo hijos tienen derecho a recibir una enseñanza que les abra las puertas en el futuro y no verse rezagados y estancados en los estudios primarios, como actualmente sucede.

VERMINDERING ZUIVERINGSKOSTEN AFVALWATER VOOR ALLEENSTAANDEN. YALNIZ YASAYANLAR HAKKINDA SU PARASI INDIRIMI. REDUCION DE GASTOS POR PURIFICACION DE DESECHOS DE AGUA

A TODA PERSONA QUE VIVE SOLA.

Vermindering zuiveringskosten afvalwater voor alleenstaanden

Iedereen die het afgelopen jaar alleen heeft gewoond, heeft recht op een teruggave van een deel van de zuiveringskosten afvalwater over het afgelopen jaar. Hiervoor kunt U een formulier in de buurtwinkel komen halen.

YALNIZ YASAYANLAR HAKKINDA SU PARASI INDIRIMI.

Geçen sene yalnız başına ikamet etmiş olanlar geçen sene ödemiş oldukları (zuiveringskosten afvalwater) ücretinin bir kısmını geriye alabilirler. Bunun için Buurtwinkelâ gelip özel formüllerden doldurup imzalayabilirsiniz.

Reduccion de gastos, por purificación de desechos de agua a toda persona que vive sola.
Toda persona, que vivió sola el año que terminó, o sea el 1981. Puede pasar por la casa del barrio y recoger unos formularios, que están a vuestra disposición, para que le devuelvan parte del importe por gasto de agua de dicho año.



WETHOUDER IN ODEON ENCÛMEN AZASI ODEON. DAKI GÖRÜŞMESİ

Zes jaar lang hebben we in het Oude Westen te maken met de heroine-overlast.

Zes jaar lang voeren we ook al akties, samen met de instellingen en de scholen om de overlast de wijk uit te krijgen.

De huuropschortingsaktie, de bezetting van het Europoint gebouw en de vele brieven die geschreven zijn over de overlast naar het stadhuis, hebben nog steeds niets opgeleverd. Nog steeds wordt door de overlast het wonen en werken in de wijk onmogelijk gemaakt.

Vorig jaar werden, door de huurhoudingsaktie en de bezetting van het Europoint gebouw, de verantwoordelijke mensen met moeite wakker geschut. Een aantal overlast gevende panden werden gesloten, maar nog steeds niet werd aan onze drie eisen voldaan:

1. Alle heroine uit het Oude Westen.
2. Konsekvent politie optreden.
3. Ontmoetingsplaatsen buiten de woonwijken.

Wel gingen de vier wethouders van de vier grote steden praten met de minister van Volksgezondheid, mevr. Gardeniers.

19 Januari kwam wethouder van der Have en een aantal ambtenaren en de heer Jansen van de narcoticabrigade verslag doen van dat gesprek op de buurtvergadering in Odeon.

Het wijkgebouw zat stampvol en met spanning werd de wethouder aangehoord. Op onze eis ontmoetingsplaatsen voor verslaafden buiten de woonwijken, daarop wilde v.d. Have niet ingaan, daartoe worden dan ook geen initiatieven toe genomen. Ten compensatie daarvan zal de hulpverlening aan verslaafden uitgebreid worden dat wil zeggen dat er twee centra worden gekreerd waar verslaafden mee kunnen doen aan een methadonprogramma en waar ze kunnen verblijven. Het probleem daarbij is dat het moeilijk is om aan een geschikte ruimte te komen. Gedacht wordt om in het voorjaar te starten, volgens de wethouder kunnen zo meer junks geholpen worden.

en. Een probleem zijn nog wel de financiën, begeleiding is een kostbare zaak. Daarom wil men het geld voor de hulpverlening effectiever gaan besteden.

Op onze eis: optreden van de politie tegen de heroïnehandelaren zei van der Have dat er een stringent politieoptreden plaats vindt om de kriminaliteit van de straat te krijgen. Het college heeft nu weer besloten om drie overlast gevende zaken te sluiten. Dit beleid zal doorgezet worden. Op het stadhuis denken ze dat nu de goede weg bewandeld wordt. Volgens de wethouder kan de overlast niet in z'n geheel bestreden worden, maar het beleid van de gemeente is om de overlast te beheersen.

Na het verslag van het gesprek met de minister kwamen Ome Joop, meneer van Eersel, Gijs Werner, Jack van Ardonck namens de scholen, mevrouw Kemp namens de klup- en buurthuizen en Joan Schoenmakers namens de wijkverpleging aan het woord. Alle sprekers brachten nogmaals naar voren dat het wonen en werken in de wijk onmogelijk is geworden. Als je in de buurt van een heroïnepand woont zie je dat er zo'n 500 verslaafden per dag het pand bezoeken, waaronder hele kleine kinderen. Tot diep in de nacht is er (geluids)overlast. Ook in de nieuwbouw worden bewoners gekonfronteerd met de heroïneoverlast. Leerkrachten zijn ten einde raad, door de konfrontatie met de heroïne raken kinderen het besef van goed en kwaad kwijt. Er zijn wel panden gesloten, maar de overlast is verplaatst door de hele wijk.

Bewoners durven s'avonds de straat niet meer op om klup- en buurthuizen te bezoeken. Door deze problemen worden de tegenstellingen tussen de verschillende nationaliteiten in de wijk verscherpt. Er hoeft maar weinig te gebeuren of er komt een uitbarsting. Instellingen en de Aktiegroep zullen aandacht blijven vragen voor de problemen. De ontmoetingsplaatsen voor de verslaafden moeten erkomen. Deze wijk heeft gekozen voor stadsvernieuwing en dat kan niet met heroïne. Naar voren wordt gebracht dat onze drie eisen voor mei 1982 ingewilligd moeten worden. De instellingen zullen nieuwe akties blijven ondersteunen.

Wethouder van der Have reageerde hierop dat de voorbeelden nog met tal van voorbeelden aangevuld kunnen worden. De heroïne is één van de grootste tragieken van deze tijd. Het punt is alleen wat doen we er alleen stringent politieoptreden

aan. Zolang banken en wetten de heroïne-maffia beschermen, kan de politie de overlast alleen beheersen met een stringent politieoptreden. Van der Have benadrukt nogmaals dat hij niet in kan gaan op onze eis van ontmoetingsplaatsen. Hij kan alleen de bestaande hulpverlening ombuigen zodat er betere resultaten geboekt kunnen worden. Er komen laagdrempelige voorzieningen waar 300 verslaafden geholpen kunnen worden. Maar in 1982 kunnen de problemen niet opgelost worden. Hierna kwam de Heer

Jansen van de Narcotica-brigade aan het woord. Hij ging op één van onze eisen in: konsekwent politieoptreden tegen de handel. Op de Kruiskade is de politie dag en nacht te zien. De narcoticabrigade is uitgebreid met 5 man, maar de politie kan de overlast niet terugbrengen naar het nulpunt. De politie heeft in een jaar tijd 8 panden gesloten. Om de handel internationaal aan te pakken zijn ook mensen nodig, dat kost erg veel tijd en mankracht. De wet biedt geen mogelijkheden om alle arrestanten vast te houden, maar als er bewijzen worden ze direkt vastgehouden. De eisen van de Aktiegroep kunnen niet tegelijkertijd worden ingewilligd. Het is dan ook vreemd dat die eisen gesteld worden. En de heroïne weg én ontmoetingsplaatsen lukt niet. Het Oude Westen ligt in het centrum van de stad, de horeca trekt heroïne nu eenmaal aan. Het Oude Westen wil verlost worden van de heroïneoverlast, maar niemand wil de heroïne in z'n buurt.

heroïne in stadhuis

Als laatste spreker ging Wiebe in op het verhaal van de heer Jansen. Omdat wij in het centrum wonen moeten wij de heroïne maar gedogen. Het stadhuis ligt ook in het centrum van de stad, de heroïne moet daar dan maar naartoe verplaatst worden. Het Oude Westen wil zo'n soort centrum niet zijn. Vanaf 1975 worden wij van het kastje naar de muur gestuurd. In 1980 vonden we eindelijk een beetje gehoor, maar we houden ons hart vast als er dadelijk een ander college komt. In onze wijk is de stadsvernieuwing van de grond gekomen, door de overlast dreigt de stadsvernieuwing verloren te gaan. U wilt niets over ontmoetingsplaatsen horen voor verslaafden, wij geloven niet in laagdrempelige voorzieningen. Het Oude Westen is een vrijplaats voor de heroïne, daar willen wij vanaf. De wethouder krijgt tot mei 1982 de tijd om op onze eisen in te gaan, anders zullen er harde akties komen. Wethouder van der Have reageert hierop dat men man en macht gewerkt wordt om de overlast terug te dringen, we gaan niet verder dan een stringent politieoptreden en uitbreiding van de hulpverlening. We kunnen geen totale oplossing garanderen.



De vergadering wordt door Frits Mos gesloten. Het kollege krijgt dus tot mei 1982 de tijd om in te gaan op onze eisen:

1. ALLE HEROÏNE UIT HET OUDE WESTEN.
 2. EEN KONSEKVENT POLITIE- OPTREDEN.
 3. ONTMOETINGSPLAATSEN BUITEN DE WOONWIJKEN.
- WORDEN DEZE EISEN VOOR MEI 1982 NIET INGEWILLIGD DAN VOLGEN ER HARDE AKTIES.

ENCÜMEN AZASI VAN DER HAVE'NIN ODEBONDAKI GÖRÜŞMESİ.

6 seden beri eroin problemleri ile uğraşıyoruz. 6 seden beri devamlı pretosto programları tertip ediyoruz bazı görevli kuruluş ve okullarında yardımı ile bu eroin anları mahhalelerimizden atma çabası içindeyiz. kira geciktirme pretosu yaptık Europoint binasını kapattık, belediye'ye yüzlerce mektup gönderdik fakat şu güne kadar hiç bir şeyin faydasını göremedik. ve şu anda mahallelerimizde eroinle ilgili hiç bir değişim olmamıştır. geçen sene yapmış olduğumuz protestolar neticesinde belediye biraz uyanmak gibi bir hareket oldu ve bunun neticesi Eroid ticareti yapan bazı binalar kapatılıp çivilendi, fakat yine bizlerin ısrarla üzerin de durduğumuz 3 madde yerine getirilmedi bu isteklerimiz, sırasıyla

1. Bütün eroin ticareti het oude Westen çıkacak
2. Polisin işe daha ciddi bir şekilde sarılması
3. Tanışma (satış yerlerinin) ikamet mahalleleri dışına çıkarılması

dört büyük şehirlerin encümen azaları yakın bir geçmişte sağlık bakanı mevr. GARDENIERS ile görüşmüşlerdi. bundan sonra 19 ocak 1982 de Encümen azası van der Have bir kaç belediye görevlileri ve na kotik şubeden De heer Jansen ile odeon salonunda halka açık bir toplantı yapmışlardı. burada mahalle sakinlerimiz bu toplantıyı büyük bir heyecanla takip ettiler, bu toplantıda eroinmanları muhitimiz dışına çıkarma isteğimiz hakkında ki maddenin üzerinde durulmaması



bizlerin gözlerinden kaçmadı. bu isteğimizin zor yerine getirecek bir istek olduğu bunun sebebinin ise bu işe uygun herhangi bir yeni binanın bulunamaması, bunların extra masrafları ve bu işler için hususi bir personelin olmaması veya bulunamaması dendi. bizlerin bütün bu isteklerimizi karşılık polis yalnız üç büyük binaları kapattı yine kendi söylemişlerine göre bu işlerin hepsini bir seferde değil de bütün faaliyetleri tek tek fakat bütün olayları kontrol altında bulundurarak yapmış bütün bu anlatılardan sonra Ome Joop, Van Eersel, Gijs Werner, Jack Van Asdonck okullarına, mevr. Kemp klüp ve halk evleri adına, ve Joan Schoenmaker hasta bakıcı ve hemşireler adına, ayrı ayrı söz hakkı aldılar. Eroid binaları yakınlarında ikamet ediyoruz, buraya günde 500 kişinin girip çıktığını gözlerimizle görüyoruz. Bunların içlerinde çocuk denek yaşta olanlar mevcut, bu binaların yakınlarında oturanlar gecenin geç saatlerine kadar devam eden gürültülerden fena şekilde rahatsız oluyorlar yeni yapılan binalarda da bu durum mevcuttur. bunun dışında bu gibi binaların kapanmasından sonra eroinciler mahallelere yayılmaya başladı mahalle sakinlerimiz sokaklara çıkamaz oldular. işte bütün bu problemleri yok etmek için eroinmanlara en kısa zamanda bir bina lazımdır 1982 senesi sonuna kadar da bu duruma bir çare bulunması lazımdır diyorsunuz biz size 1982 senesi Mayıs ayına kadar zaman tanıyor ve diyoruz ki bu güne kadar bu işleri halledin yoksa daha çok tesirli protestolar tertip edeceğiz. bizim bu anlattıklarımıza karşılık encümen azası van der Have bizlere şunları söyledi. Eroid zamanımızın en acıklı bir konusudur, bizlerin görüşüne birliğine vardığımız nokta bizler bu problemin içinden nasıl sıyrılabiliriz. fakat Bankalar bunları koruduğu müddetçe, kanunlar bunları koruduğu müddetçe polisin yapacağı vazife ise ancak bu kadar olabilir dendi. fakat bu arada yeni eroinmanların binası hakkında bir şey söyle

emeyen encümen azası daha sonra şunları söyledi, bizler yeni binalar yerine mevcut olan kuruluşlarla başağası yukarı 300 adet eroinmana yardım edileceği fakat bu problemin 1982 senesi sonuna kadar halledilemeyeceği görüşündedir. Encümen azasının konuşmasından sonra Narkotik şube polisi konuşmasına şöyle devam etti kruiskade de gece ve gündüz polis görmemek mümkün değildir Narkotik şube 5 ekstra polisle kadrosunu genişletmiş durumda, fakat yine de problemleri sifıra düşürmek şu anda imkansızdır. polis bir sene içinde 8 adet bina kapatmıştır, bu problem internasyonal halletmek için bizlere pek çok eleman lazımdır. bunun yanında zamana da ihtiyacımız vardır. fakat her yakaladığımız eroinmanı tutuklama imkanımız yoktur bunların kanunlarımız engel olmaktadır tutuklanmaları için delil olması lazımdır, bundan dolayı aktie komitenin bizlerden böyle bir istekte bulunması da bizleri şaşırtmaktadır. het oude Westen şehrimizin göbeğindedir içki ise hali ile eroini çekmektedir, sizler eroincilerin mahallenizden çıkıp gitmelerini istiyorsunuz fakat nereye gidecekler buradan gitseler bile başka bir mahallede yine aynı problem. yine bu konuşmalardan sonra son konuşma hakkı alan Wiebe de şunları söyledi. Het oude Westen hiç bir zaman eroincilerin merkezi olamaz sizler çok istiyorsanız belediye binasını onlara merkez yapın sizlerde şehrin göbeğinde ikamet ediyorsunuz ve çalışıyorsunuz. 1975 lerden beri bizlerle dalga geçtiniz 1980 de biraz kulak verin gibi oldunuz sizler bizlere kulak vermek istemiyorsanız sizlere 1982 Mayıs kadar müsaade ya bu işleri halledersiniz yada Mayıs ayından sonra sizleri büyük protestolar bekliyor dedi buna karşılık encümen azasının sözü ise ellerinden geldiklerini yaptıkları bu sene içinde çok sayıda problemlerin halledileceği oldu, bu toplantıyı Frits mos şöyle kapattı 1982 senesi Mayıs ayına kadar bizim bu üç isteğimiz halledilecek yoksa pretostolar devam edecektir. dedi.

STRAATVERVUILING SOKAK KIRLETİLMESİ LAS CALLES SUCIAS

STRAATVERVUILING.

Het is op het ogenblik een grote troep op straat hier in de wijk.

Hiervan is niet de ROTEB de schuld maar DEGENEN die het vuil te vroeg op straat zetten of gewoon maar op straat werpen.

Regelmatige klachten helpen niet. Iedereen moet gezamenlijk tegen deze troep optreden. Niet te vroeg buiten zetten en als U groot vuil heeft de ROTEB bellen die het dan komt ophalen. Dadelijk wordt het weer warmer weer en dan komen de ratten, katten enzovoort weer opdruven en dan wordt het alleen nog erger.

Hebt U mensen in de buurt die zich hier niet aan storen? Neemt U dan contact op met de ROTEB en dan komt er een inspekteur en die deelt dan een bekeuring uit.

Laten wij naast mooie nieuwbouw en renovatie het ook een beetje schoon op straat houden. Het telefoonnummer van de ROTEB is 76.18.01.

Maandag in de namiddag en donderdag voor 13.00 uur wordt het vuil in de volgende straten opgehaald:

Josephstr., Nieuwe Binnenweg, Gaffelstr., Gaffeldwarsstr., Westersingel, Gouvernestr., St. Mariastr., en Bloemkwekerstr.

Dinsdag in de namiddag en vrijdag voor 13.00 uur wordt het vuil in de rest van de wijk opgehaald namelijk:

De Noordkant en West Kruiskade, le Middellandstr., Josephlaan, Korte Bajonetstr., Bajonetstr., van Speykstr., van Speykdwardsstr., Adrianastr., Kogelvangerstr., Schietbaanstr., Henegouwerlaan en de Nieuwe Binnenweg voorbij de Mathenesserlaan.



SOKAK KIRLETİLMESİ :

Sokaklarımız çok pis bir durumdadır, bunun sebepleri ise ROTEB değildir bunları yapamla r çöplerini zamanından önce ve ağızları açık bir şekilde sok-ağa atanlar yani bizleriz. Çöplerimizi zamanından evvel sokaka çıkartmayacağız büyük çöplerimiz varsa ROTEBE ayrıca telefon edip randevü alacağız. bunları yapmssak kısa bir zama n içinde farelerin istilasına uğrayabiliriz. eğer bunları yapmavıp yine aynı şekilde dev am edersek kapımızda ROTEBin polisi ile karşılaştığımızda vazılan cezayı'da ödemeye mecbur kalırız.

Lütfen yeni ve tamir edilmiş binahlarımızın süslediği mahalle ve sokaklarımızı temiz tutalım. ROTEB TELEFON NUMARASI 76 18 01 dir.

Pazartesi Öğleyinden sonra, Perşembe Öğlenden önce Su caddelerden.

- Josephstr., Nieuwe Binnenweg, Gaffelstr., Gaffeldwarsstr., westersingel, gouvernestr., St? Mariastr., en Bloemkwekers str.

Salı Öğlenden sonra Cuma günler Öğlenden evvel :

De Noordkant ve West Kruiskade le Middellandsestr., Josephstr., Josephlaan, korte bajonetstr., bajonetstr., van speykstr., van speykdwardsstr., Adrianastr., kogel vangerstraat, schietbaanstr., nieuwe binnenweg Mathenesserlaan yakınlarive henegouwerlaan dir.

LAS CALLES SUCIAS.

Por el momento las calles del barrio estan muy sucias. Pero no es culpa de la empresa ROTEB encargada de la limpieza sino de Quienes sacan la basura demasiado pronto a la calle, o normalmente la vier-ten en ella.

Regularmente con lamentaciones no solucionamos nada. Todos unidos debemos proceder contra toda esa tropa. No sacar con mucha antelacion, la basura y si Ud. tiene mucha basura o muebles que tirar, TELEFONEE a la ROTEB y ellos vendran a recogerlo. Dentro de poco empieza ha subir las temperaturas, volveran las ratas, gatos, parros etc. etc. y volveremos ha convertir las calles en estercoleros.

Hay gentes en el barrio que le da lo mismo estar rodeado de basura? Pongase en contacto con la ROTEB y vendra un inspector y los multara. Acontinucion habremos dejado un barrio renovado, nuevo y con las calles limpias y dara gusto decir que vivimos en Oude Westen.

El numero de telefono de la ROTEB es 76.18.01.

Los lunes, despues de medio dia y jueves antes de medio dia, se efectua la recogida de basura en las calles

siguientes:

Josephstraat, Nieuwe Binnenweg, Gaffelstraat, Gaffeldwarsstraat, Westersingel, Gouvernestraat, Gouvernedwarsstraat, St. Mariastraat y Bloemkwekerstraat.

Los martes despues de medio dia y los viernes antes de medio dia se recoge la basura en el resto de las calles del barrio, que son:

De Noordkant y West Kruiskade, le Middellandstraat, Josephlaan, Korte Bajonetstraat, Bajonetstraat, van Speykstraat, van Speykdwardsstraat, Adrianastraat, Kogelvangerstraat, Schietbaanstraat, Nieuwe Binnenweg voorbij de Mathenesserlaan y de Henegouwerlaan.



KRUISKADE TEGEN KRUISRAKETTEN

21 november 1981 demonstreerden 400.000 mensen in Amsterdam onder de leuze "GEEN NIEUWE KERNWAPENS IN EUROPA".

Er vertrokken 7 bussen uit het Oude Westen. We kwamen vermoeid, maar zeer tevreden thuis.

Wat hebben we nou met z'n allen bereikt?

De werkgroep Stop de N-bom Stop de Kernwapenwedloop en de IKV-kern in het Oude Westen gaan ook in 1982 niet zitten afwachten wat er gaat gebeuren. We gaan gewoon door met onze activiteiten zolang dat nodig is. Voor alle Oudewestenaren die samen met ons waakzaam willen blijven, houden we:



OP WOENSDAG 17 FEBRUARI

een informatie-avond

OM 20.00 UUR IN ONS HUIS

informatie

Er is iemand van de landelijke werkgroep Stop de N-bom Stop de Kernwapenwedloop om meer informatie te geven over de laatste nationale en internationale ontwikkelingen.

dia's/film

We draaien dia's en een film van de demonstratie van 21 november en we vragen alle buurtbewoners die zelf foto's hebben genomen om ze mee te nemen.

muziek

Er zijn twee muzikanten, Luuk en Marcel, die met trekharmonika, saxofoon en zang speciaal voor de vredesstrijd een programma hebben gemaakt.

tentoonstelling

Er staat een tentoonstelling over de geschiedenis van de kernwapenwedloop en de strijd daartegen in Nederland vanaf 1945.

stand

Alle stickers, buttons, brochures, affiches én het fotoboek van de demonstratie kunnen gekocht worden.

Bariş Konusunda bilgi akşamı

Ons Huis de

Gaffelstraat 1

17 şubat çarşamba



kontakt- adressen

Werkgroep Stop de N-bom
Stop de Kernwapenwedloop:
Marlies Langenhoff,
Schietsbaanstraat 43.

IKV:

Ton van Royen,
Coolsestraat 90b, tel.127147

oude westen tegen kernwapens